

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
администрации городского округа «Город
Калининград»

(руководитель комитета образования)



Петухов Т.М.

(подпись)

(ф.и.о.)

" 30 " 20 19 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ СОШ №2
г. Калининграда

(директор школы)



Саблина Н.Н.

(подпись)

(ф.и.о.)

" 30 " 20 19 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Центра ДИТН ПБДД ГИБДД УМВД
России по Калининградской области

(руководитель Госавтоинспекции)



Анахов А.В.

(ф.и.о.)

" 28 " 20 19 г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда
средней общеобразовательной школы №2

(наименование образовательного учреждения)

г.Калининград

(наименование населенного пункта)

2019 г.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №2,
236038, г.Калининград, ул. Ю.Гагарина, 55
(юридический адрес, фактический адрес)

2. Руководитель образовательной организации:

Саблина Нина Николаевна, 8 (4012) 58-18-05
(ФИО, рабочий номер телефона)

3. Заместитель директора по учебной работе:

Волкова Елена Владимировна, 8 (4012) 46-98-76
(ФИО, рабочий номер телефона)

4. Ответственный работник комитета по образованию:

ведущий специалист Егоренкова Виктория Валерьевна, 8 (4012) 92-40-28
(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель директора отвечающий за дорожную безопасность)

заместитель директора Вавилина Маргарита Тадеушевна, 8 (4012) 46-98-76
(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

6. Ответственный от Госавтоинспекции – старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области Паулова Лариса Владимировна (рабочий телефон: 552-845).

7. Количество обучающихся в образовательном учреждении 1389

8. Наличие уголка по БДД 236038, г.Калининград, ул. Ю.Гагарина, 55, первый этаж

9. Наличие класса по БДД нет

10. Наличие автогородка (площадка по БДД) нет

11. Время занятий в образовательной организации:

1 смена 08.15 – 13.30

2 смена 13.35 – 18.30

Внеклассные занятия 14.30 – 20.00

(1-2 смена, внеклассные занятия)

12. Телефоны оперативных служб (МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон доверия)

<u>Единый номер экстренных оперативных служб</u>	<u>112</u>
<u>ЕДДС, МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Калининграда»</u>	<u>112, 596-400</u>
<u>Пожарная охрана</u>	<u>01</u>
<u>Полиция в Калининградской области</u>	<u>02</u>
<u>Скорая помощь в Калининградской области</u>	<u>03</u>
<u>Аварийная газовая служба в Калининградской области</u>	<u>04</u>
<u>Отдел ГИБДД по городу Калининграду</u>	<u>552-511</u>
<u>Дежурный УВД</u>	<u>214-639</u>
<u>Правительство Калининградской области,</u>	
<u>оперативный дежурный контрольно-оперативного управления</u>	<u>965-693</u>
<u>Министерство образования Калининградской области</u>	<u>592-961</u>
<u>Травмпункт для детей</u>	<u>210-578</u>
<u>Детский телефон доверия</u>	<u>8-800-200-01-22</u>

II. Основная часть паспорта

1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.

2. План-схема Б.

Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения (при наличии).

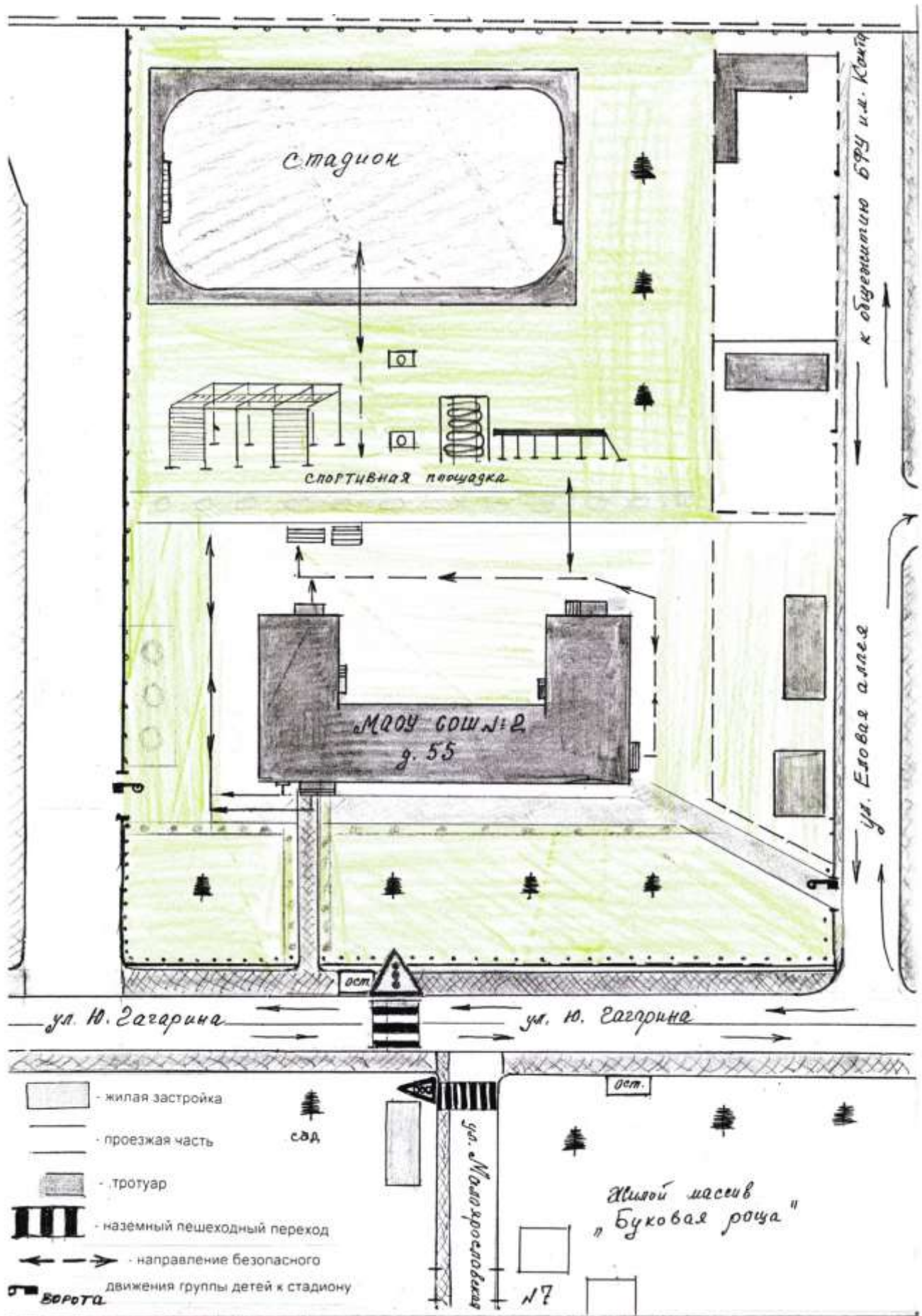
3. План-схема В.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

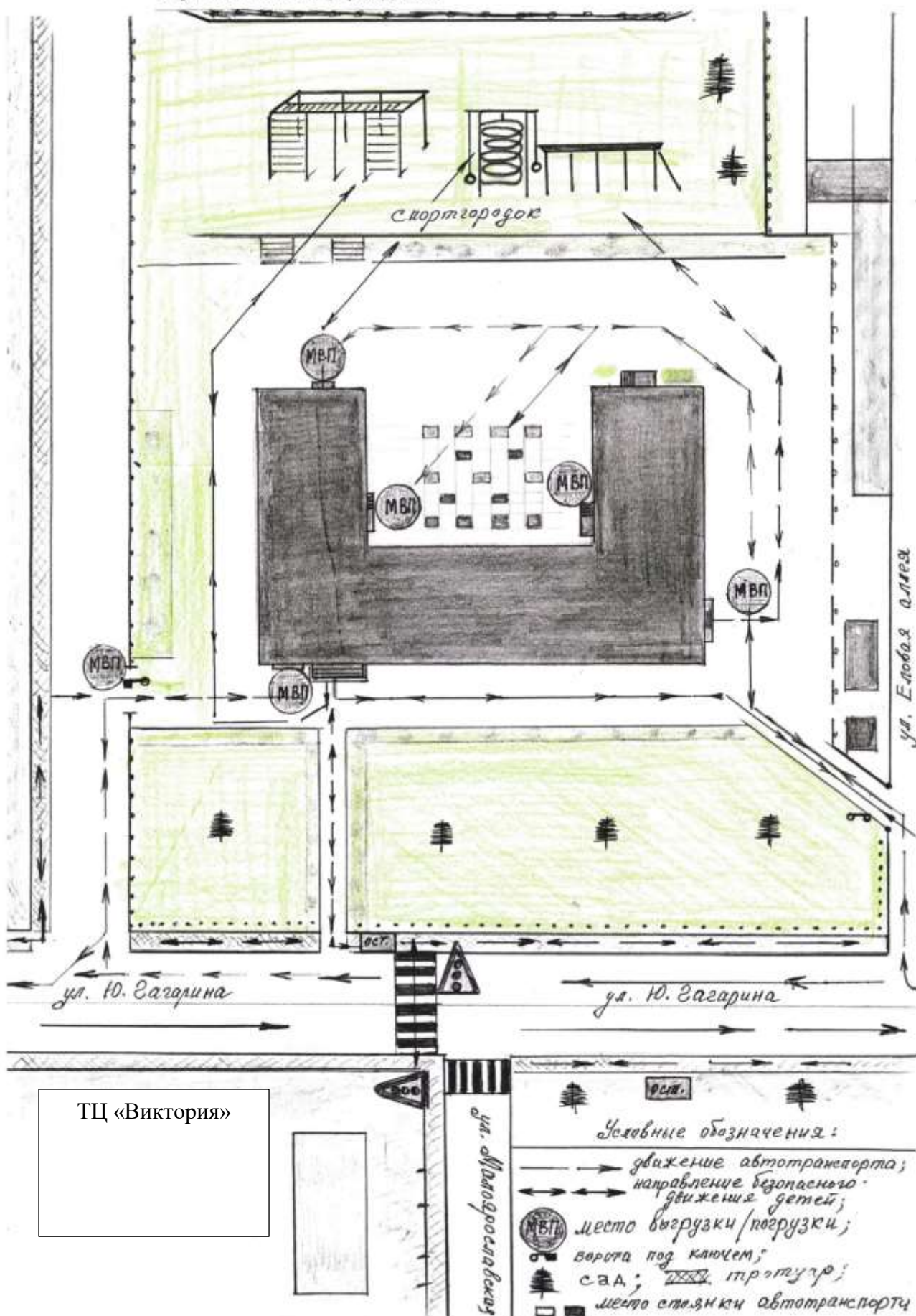
[illegible]

- [illegible]

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.





III. Информационный материал

1. Пояснительная записка к Паспорту дорожной безопасности образовательного учреждения

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ)

муниципальном автономном образовательном учреждении города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 2
(наименование учреждения)

с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ОУ – дом», для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте «ОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в повседневной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МАОУ СОШ №2 г.Калининграда строится согласно утверждённому плану на год. Занятия по правилам дорожного движения проводятся с учащимися школы не менее одного раза в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения. На протяжении года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога». Отработка безопасного маршрута «Дом - Школа - Дом». Викторина по ПДД №Безопасное колесо», «Дорожные знаки», «Горят светофоры». Организация подвижных игр по ПДД с учащимися. Участие во всероссийской олимпиаде по знанию ПДД.

Цели и задачи:

- Сохранение жизни и здоровья детей.
- Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
- Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
- Обучение основам транспортной культуры.
- Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

- Тематические часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;

Организационная работа:

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа:

- Проведение совещаний для учителей, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание видеотеки по ПДД.

Массовая работа:

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.

Запланированные мероприятия:

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети». Составление маршрута движения воспитанников из дома в детский сад и обратно. День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в детском саду с детьми по ПДД».

Семинар по вопросу организации работы по изучению ПДД. Обновление уголков безопасности «Дети и дорога». Распространение листовок и брошюр по ПДД Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (осень). Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП.

2. Приказ о назначении ответственного за проведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению ПДД

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2

П Р И К А З

от «13» сентября 2019 г.
г. Калининград

№ 410/1-о

О назначении куратора
отрядов «Юный друг полиции»
и «Юный инспектор движения»

С целью развития ученического самоуправления.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить куратором отрядов «Юный друг полиции» и «Юный инспектор движения» учителя истории Константинова А.В.
2. Спланировать работу с учащимися по плану проведения мероприятий.
Ответственный – учитель истории Константинов А.В.
3. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на заместителя директора Вавилину М.Т.

Директор МАОУ СОШ №2



Н.Н.Саблина

С приказом ознакомлены:

№ П/п	Ф.И.О.сотрудника	Дата ознакомление	Роспись
1.	Вавилина М.Т.	13.09.2019	
2.	Константинов А.В.	13.09.2019	

**3. План работы МАОУ СОШ №2
по ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма
на учебный год**

№	Мероприятие	Классы	Время	Ответственный
1	Взаимоинформирование администрации и группы по пропаганде по фактам нарушений ПДД несовершеннолетними по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах		В течение года	Заместители директора
2	Освещение проводимых мероприятий по пропаганде основ безопасности и ПДД среди воспитанников школы в средствах массовой информации	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
3	Осуществление контроля, учета и сбора материалов о проводимых мероприятиях по профилактике ДТТ	1-11	В течение года	Заместители директора
4	Обновление на сайте школы паспорта дорожной безопасности		сентябрь	Зам. директора по ВР, системный администратор
5	Проведение акций по пропаганде безопасного поведения обучающихся на дорогах в преддверии каникул: «Уроки безопасности: 1 сентября – День знаний»: «Безопасные каникулы» «Зимние каникулы» «Неделя «Безопасное колесо»» «Внимание, дети».	1-11	В течение года	Заместители директора
6	Организация и проведение теоретических и практических занятий по ПДД для обучающихся детей	1-4	В течение года	Заместители директора
7	Проведение занятий-напоминаний по ПДД «Минутка» в конце последнего урока.	1-11	В течение года	Заместители директора
8	Проведение по каждому факту ДТП с участием детей и нарушению ПДД и ДТТ.	1-11	В течение года	Зам. директора по
9	«Уроки безопасности» (неделя безопасности)	1-11	по отдельному плану	Зам. директора по ВР
10	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения		В течение года	Гл.бухгалтер, зам. директора, зав. хозяйством
11	Выпуск листовок – обращений «Выполняем правила дорожного движения»		Сентябрь, декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
12	Организация наглядной агитации в классных кабинетах	1-11	В течение года	Классные руководители
13	Информирование родителей об изменениях в ПДД РФ	1-11	В течение года	Заместители директора
14	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	5	По плану проведения	Зам. директора по ВР, классные руководители
15	Классные часы «Безопасность на дороге»	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

4. Положение об отряде юных инспекторов движения (юид)

I. Общие положения.

1. Отряд юных инспекторов движения - добровольные объединения школьников, которые создаётся с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего и среднего возраста.

2. Основными задачами отряда ЮИД являются:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

3. Отряд юных инспекторов движения создаётся из числа школьников МАОУ СОШ № 2 г. Калининграда.

4. Администрация общеобразовательного учреждения при содействии органов ГИБДД подбирает общественного организатора для работы с отрядом юных инспекторов из числа активистов общества автомотолюбителей, сотрудников ГИБДД, учителей, воспитателей, членов педагогических отрядов.

Подготовка общественных организаторов к работе с отрядами юных инспекторов движения осуществляется органами управления образования, ГИБДД на базе институтов усовершенствования учителей, учебных комбинатов, курсов, обществ автомотолюбителей и лучших школ района, города.

II. Основные направления работы отряда юных инспекторов движения.

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях ГИБДД, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2. Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе.

4. Организация работы с юными велосипедистами.

III. Структура и организация работы отряда ЮИД.

1. Членами отряда юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 9 лет и заявившие желание активно участвовать в работе по изучению и пропаганде ПДД.

2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.

3. Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе членов отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инспекторы с помощью работников ГИБДД проводят занятия.

4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира.

IV. Обязанности и права юного инспектора движения.

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командира.
- Изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по

пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД.
- Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.
- Овладеть знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике ДДТТ, получить звание «Юный инспектор по безопасности движения».
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в полицию и ГИБДД.
- Под руководством работников ГИБДД, членов добровольных народных дружин участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне внешкольных учреждений, по месту жительства по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и управлением образования, обществом автолюбителей грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, путевками в оздоровительные лагеря, направляться на областные, краевые и республиканские слеты юных инспекторов движения.

V. Материально-техническое обеспечение отрядов ЮИД.

1. Расходы на проведение работы с отрядами юных инспекторов движения (сборы, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, викторины и т. п.), строительство автоплощадок и автогородков и их оборудование, приобретение для отрядов форменной одежды, значков, удостоверений, учебных пособий, литературы, имущества для культурно-массовой работы, технических средств пропаганды, канцелярских и других принадлежностей, оборудование уголков юных инспекторов движения, обучение членов отрядов и общественных организаторов работы с отрядами ЮИД и пр. осуществляются органами внутренних дел за счет средств, отчисляемых от страховых платежей, а также добровольными обществами автомотолюбителей и другими заинтересованными организациями и ведомствами.

2. Для проведения практических занятий с отрядами юных инспекторов движения шефствующие предприятия, органы ГИБДД, советы общества автомотолюбителей, органы управления образования и другие заинтересованные организации и ведомства предоставляют инвентарь, технику, оборудование и снаряжение, выделяют специалистов.

**5. План работы отряда Юных инспекторов движения
в МАОУ СОШ №2 на учебный год.**

Сроки	Мероприятия	Ответственные
сентябрь	- провести общий сбор членов отряда ЮИД, выборы штаба отряда, распределение обязанностей; - провести в классах беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Руководитель отряда ЮИД Члены отряда
октябрь	- выявить ребят, склонных к совершению правонарушений и провести с ними теоретические занятия по предупреждению правонарушений и преступлений; - провести конкурс рисунков «Соблюдение ПДД на дороге и по пути в школу», «Личная безопасность», оформить выставку;	Члены отряда
ноябрь	- организовать и провести конкурс «Соблюдение ПДД» на лучшее наглядное пособие по данной тематике. - подготовить и провести тематические классные часы «Закон обо мне и мне, о законе».	Члены отряда
декабрь	- провести по классам викторину по знаниям административной ответственности, предусмотренных законодательством РФ за совершение правонарушений, подвести итоги, отметить лучших; - перед началом зимних каникул провести в классах беседы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.	Руководитель отряда ЮИД Группа проектирования
январь	Во время зимних каникул провести рейды «Юный инспектор движения» в микрорайоне школы с целью предупреждения правонарушений несовершеннолетних.	Руководитель отряда ЮИД Константинов А.В. Члены отряда
февраль	Спортивное соревнование, посвященное Дню защитников Отечества - «А, ну-ка парни» Провести викторину по знаниям об ответственности за совершение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	Вавилина М.Т Руденцова Д.Н. Константинов А.В. Члены отряда
март	Провести в классах беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. День правовых знаний - круглый стол с активом школы по теме «Роль ученического сообщества, органов ученического самоуправления, детских общественных организаций в профилактике правонарушений среди школьников» - «Я - гражданин России!»: торжественное вручение паспортов гражданам России, достигшим 14 летнего возраста.	Руководитель отряда ЮИД Константинов А.В. Вавилина М.Т. Члены отряда
апрель	Провести теоретические и практические занятия по правовым знаниям с ребятами, склонными к совершению правонарушений и состоящими на	Руководитель отряда ЮИД Константинов

	учете в ПДН и внутришкольном учете; День отряда: - рейд по классам - викторина «Знатоки права» - участие в работе профилактической комиссии	А.В. Члены отряда
май	Беседа учащихся по теме «Подросток и закон» Профилактика преступлений и правонарушений (анализ, статистика)	Руководитель отряда ЮИД Константинов А.В. Члены отряда
В течение года	Организация дежурства в школе в период проведения учебных занятий, внеучебных массовых мероприятий для школьников совместно со школьным инспектором	Члены отряда Школьный инспектор
В течение года	Организация патрулирования территории школы в вечернее время совместно со школьным инспектором	Члены отряда Школьный инспектор
В период проведения профилактических операций	Организация патрулирования проезжей части дорог и улиц совместно с инспектором ГИБДД в период проведения профилактических акций и операций: - «Внимание, дети» - «Каникулы»	Члены объединения Инспектор ГИБДД
В период проведения профилактических операций	Участие в проведении рейдов в школе в период проведения операции «Всеобуч», «Подросток» совместно со школьным инспектором, социальным педагогом, советом школы	Члены отряда Совет школы

**6. План работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Непосредственная образовательная деятельность по изучению правил дорожного движения	Ежемесячно	Классный руководитель
2.	Участие в проведении “Месячника безопасности»	Ноябрь	
3.	Родительское собрание “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	Декабрь	
4.	Конкурс на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	Январь	
5.	Проведение утренника “Мы по улицам идем”	Февраль	
6.	Выставка детской литературы по ПДД	Март	
7.	Изготовление дидактической игры «Поле чудес» по ПДД (совместно с детьми)	Апрель	
8.	Проведение бесед -“минутки” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге, подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр	В течение года	
9.	Экскурсии: «Дорожные знаки», «Светофор»	Май	

7. План - программа профилактики травматизма учащихся МАОУ СОШ № 2 г. Калининграда

Основной **целью** программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм** деятельности:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся,
- инструктирование по охране труда сотрудников,
- организация и проведение классных часов, беседы,
- проведение обучающих семинаров, организация встреч с работниками ГИБДД,
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий,
- просмотр видеофильмов по данной тематике,
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту,
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей,
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Ожидаемые конечные результаты внедрения программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса, обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды ДТ	Характер травмы	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	- Ожоги - Переломы - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения	- родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; - беседы с инспектором ОДН; - посещение квартир для выявления социально-опасных, социально незащищенных семей - оценка безопасности	Классные руководители, родители или законные их представители, Социальный педагог; педагог-психолог; зам.директора;

	острыми предметами -термическое воздействие -укусы животных	домашней среды	Инспектор ОДН по Ленинградскому району.
Уличный (связанный с транспортом)	-переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги	Проведение классных часов по правилам ДД; Организация и проведение мероприятий в рамках месячника «Светофор»; Оформление стендов, классных уголков по профилактике ДТТ; Беседы с инспектором ГИБДД	Кл.руководители ГИБДД Ленинградского района
Уличный (нетранспортный)	- падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей	Надзор за детьми и их досугом; Ограждение строящихся и ремонтируемых зданий; Освещение улиц и площадей; Применение песка во время гололеда	ОУ Родители
Школьный	- падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения	Создание безопасных условий обучения в ОУ	Участники образовательного процесса
Спортивный	- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий; Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры учащихся	Директор Зам.директора Учитель физической культуры Специалист по охране труда

**План профилактики травматизма учащихся
МАОУ СОШ № 2 г. Калининграда на учебный год**

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные	Классы
1	Организационные мероприятия: СД с классными руководителями «Безопасность образовательного процесса»	Сентябрь	Директор Н.Н.Саблина Заместители Алексеев Т.М.,	

	• совещание с классными руководителями «Летняя занятость учащихся» • родительские собрания: -общешкольные -классные • Организация качественного обучения по физкультуре и технологии. • Инструктаж учащихся по ТБ на уроках физкультуры и технологии, химии, физики, ИКТ • Оформление стендов с правилами соблюдения ТБ в кабинетах технологии, физики, химии, информатики. • Организация и контроль дежурства учителей и администрации • Составление и утверждение графика дежурства администрации. • Выявление опасных участков микрорайона • Выявление детей, находящихся в СОП	Май Сентябрь Май В течение года В течение года Сентябрь Сентябрь Сентябрь В течение года сентябрь	Бормотова Е.С. Кропп Н.Ю. Соцпедагог Норкина С.Ю. Администрация Администрация Учителя физкультуры, технологии Учителя- предметники Администрация Администрация Соцпедагог инспектор ОДН Соцпедагог, классные руководители	
2	Внутришкольный контроль: • Контроль соблюдения учащимися ТБ на уроках физкультуры и технологии; • Контроль соблюдения требований ТБ в спортивных секциях дополнительного образования • Контроль выполнения санитарно-гигиенических требований в кабинетах • Контроль семей, находящихся в СОП	Октябрь Март Октябрь апрель Ежедневно	Зам по УВР Алексеев Т.М., Бормотова Е.С. Кропп Н.Ю. Заместитель директора Вавилина М.Т. Зам по УВР Алексеев Т.М., Бормотова Е.С. Кропп Н.Ю.	
3	Работа с учащимися:			
	• Организация преподавания модуля «ОБЖ» в рамках курсов «Окружающий мир» • Организация преподавания предмета «ОБЖ» в рамках учебного плана	В течение года В течение года	Учителя 1-4 классов Преподаватель ОБЖ Администрация,	1-4 5-11 1-11
	Месячник по профилактике	Сентябрь	Администрация,	1-11

	ДТП «Светофор»: • Знакомство учеников 1-х классов с микрорайоном школы (проезжая часть, переходы) • Посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов • беседы и классные часы «Осторожно, дорога»; • Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»; • Встреча с представителями ГИБДД Ленинградского района	2-5.09	классные руководители	
		2.09		
		3-17.09		
		3-17.09		
	Конкурс агитбригад «Внимание, дети»	март	Классные руководители	3-4
	Участие в муниципальном конкурсе «Красный, желтый, зеленый»	апрель	Классные руководители	3-4
	Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»	март	Преподаватель ОБЖ	5-6
	Тренировочные занятия по эвакуации учащихся при угрозе пожара	Сентябрь апрель	Администрация Преподаватель ОБЖ классные руководители	1-11
	Классные часы «Безопасность в быту» (при выходе на каникулы)	Октябрь Декабрь Март май	Классные руководители	1-11

8. Перечень изданий, имеющихся в школьной библиотеке по ПДД.

1. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. – М.: Издательской Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
2. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 2-го класса / Под об.ред. Главного Государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.Н.Кириянова – М.:Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32 с.:ил.
3. Дорохов А.А. «Зеленый...желтый... красный!» Рис. Н.Мунц. М., «Дет.лит.» 1975
4. Правила дорожного движения.- М, 2004г.
5. Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.
6. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.
7. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с примерами и комментариями с самыми посл. изм. и доп.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2011
9. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе/Е.А.Воронова.-Ростов н/Д: Феникс, 2009

Периодические издания

1. Подшивка журнала «Основы безопасности жизнедеятельности».

Мультимедийные пособия

1. CD-ROM: электронная книга - «Здоровье» (психологические тесты). - М.: Издательский дом «Равновесие», 2004
2. 2. CD-ROM: библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ - 5 - 11 классы.
Минобразование РФ. РЦЭМГО «Кирилл и Мефодий», 2003
3. DVD-ROM: мультимедиа - обучение - «БЖД. СПОРТ. ВОЕННОЕ ДЕЛО». М.: ООО
4. «ИДДК ГРУПП», «Мультимедиа- издательство «Адепт», 2004
5. Тесты по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс. Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. - М.: МЧС России, ООО «Кирилл и Мефодий», 2005

Электронные версии фильмов по ПДД:

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Дорожная азбука Смешариков

The collage consists of eight illustrations from a children's book, each depicting a different road safety scenario. The illustrations are pinned together with colorful pushpins (red, blue, green, pink). Each scene includes a speech bubble with text in a non-English language.

- Top Left:** A blue car is stopped at a crosswalk. Two children on bicycles are waiting. A speech bubble contains text about road rules.
- Top Middle:** A pink car is stopped at a crosswalk. Two children are walking across the street. A speech bubble contains text about road rules.
- Top Right:** A red car is stopped at a crosswalk. Two children are walking across the street. A speech bubble contains text about road rules.
- Middle Left:** A woman and a child are walking across a crosswalk. A zebra is also crossing. A speech bubble contains text about road rules.
- Middle Right:** A woman and a child are walking across a crosswalk. A zebra is also crossing. A speech bubble contains text about road rules.
- Bottom Left:** A teacher in a blue uniform is pointing at a chalkboard. Two children are standing in front of the board. A speech bubble contains text about road rules.
- Bottom Middle:** A woman and a child are walking across a crosswalk. A zebra is also crossing. A speech bubble contains text about road rules.
- Bottom Right:** A woman and a child are walking across a crosswalk. A zebra is also crossing. A speech bubble contains text about road rules.



**IV. Дополнительная информация с учетом особенностей
образовательного учреждения (территории)**

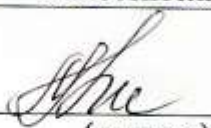
(другие сведения)

Приложения:

1. Памятки родителям при составлении безопасного маршрута.
2. Памятки для школьников.

Составлен " ____ " _____ 20__ г.

Заместитель директора по ВР Вавилина Маргарита Тадеушевна
(должность, ФИО)


(подпись)

Вавилина Маргарита Тадеушевна
(ф.и.о.)

Актуализирован " ____ " _____ 20__ г.

Причина актуализации _____.

Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам и родителям для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для прочтения и осознания школьниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в школу, необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; сочинения «Мой безопасный путь в школу», «Дороги будущего».

На последних уроках в школе учителям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

Правила дорожного движения детям.

1. Транспорт и его виды.



Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и людей – пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

Задание: нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

2. Дорога и её части.



1 - проезжая часть

2 - тротуар

Дорога – это полоса земли, по которой движутся транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием – асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе – сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

Тротуар – часть дороги, по которой движутся пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома – жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне – 20 километров в час.

Задание:

- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

3. Дорога в городе.



1.2		Обозначение края проезжей части дороги (может иметь желтый цвет)
1.3		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах без разделительной полосы, имеющих четыре и более полосы движения (может иметь желтый цвет)
1.4		Обозначение мест, где запрещены остановка и стоянка транспортных средств, кроме маршрутных транспортных средств (наносится у края проезжей части дороги или по верху бордюра)
1.5		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы движения (может иметь желтый цвет). Обозначение границ полос движения при наличии двух и более полос, предназначенных для движения в одном направлении
1.6		Обозначение приближения к сплошной линии продольной разметки (может иметь желтый цвет)
1.7		Обозначение полос движения в пределах перекрестка

Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.

Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги – это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

Задание:

- по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
- какие элементы дороги вы знаете?

4. Участники дорожного движения.



Участники дорожного движения: 1 - водители 2 - пешеходы

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут – это путь нашего движения к цели.

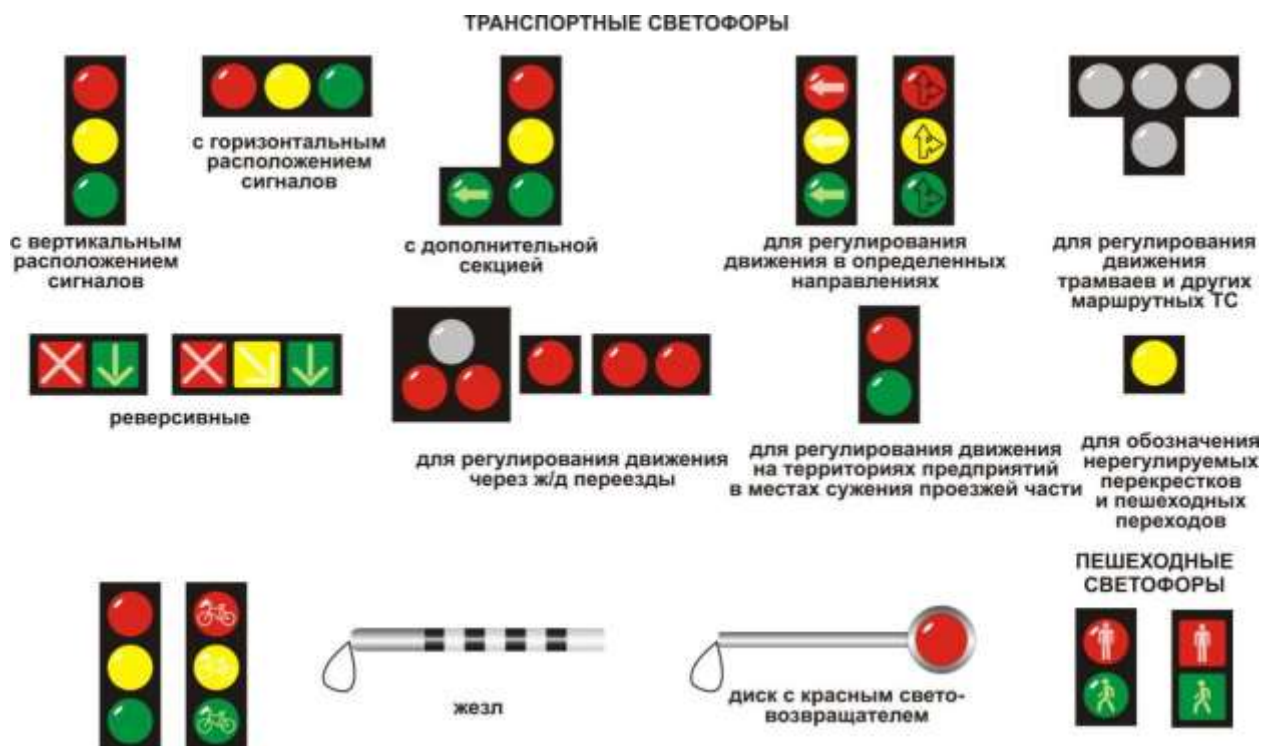
Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

Задание:

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.

5. Светофор.



Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, У него три сигнала – красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

Задание:

- нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в школу;
- обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нём при переходе вами дороги.

6. *Переход через дорогу.*



Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При

этом они включают специальные сигналы – проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

Задание:

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;
- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;
- движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

- продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;
- если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;
- если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;
- оставаться на месте.

7. *Переход через дорогу в отсутствии пешеходного перехода.*



Пешеходные переходы – наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили,двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

8. *Перекресток дорог.*



Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог – очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид:

- обычный перекресток с интенсивным движением;
- перекресток в виде буквы «Т»;
- перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин.

Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

ПАМЯТКА Пассажира

Правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте:

- В ожидании транспорта нельзя выходить на проезжую часть дороги;
- Высадка и посадка в маршрутный транспорт должны осуществляться со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки;
- Нельзя близко подходить к краю проезжей части дороги, особенно зимой.
- Нельзя отвлекать разговорами водителя и стучать в стекло кабины;
- Надо быть вежливым и уступать место пожилым пассажирам, маленьким детям и инвалидам;
- Нельзя высовываться из окон.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Родители для детей являются образцом поведения на улицах и дорогах. Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди, которые пользуются у школьника особым авторитетом, не соблюдают правила дорожного движения.

Нарушение родителями правил приводит к тому, что дети, подражая им, вырабатывают манеру опасного для жизни и здоровья поведения на дороге, которая впоследствии может привести к непоправимой беде.

Правила безопасного поведения на проезжей части.

По статистике, каждый пятый ребенок, пострадавший в ДТП, впоследствии становится пациентом психоневрологического диспансера, так как в первую очередь при авариях, травмируется головной мозг, отвечающий за развитие ребёнка.

Анализ ДТП показывает, что главная причина дорожных трагедий – отсутствие у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и умения наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость и направление движения, предвидеть возможность появления движущегося на большой скорости автомобиля из-за стоящего транспорта и других предметов (кустов, заборов, сугробов, киосков и т.п.), закрывающих обзор проезжей части.

Дорога с ребёнком в детский сад, школу, музей (и т.п.) и обратно – идеальный способ не только давать ему знания, но и формировать у него навыки безопасного поведения на улице. К сожалению, многим свойственно заблуждение, будто бы учить детей правильно вести себя на дорогах и улицах города надо где-то лет с 5-6, к тому времени, когда они пойдут в первый класс.

Однако у ребёнка целая гамма привычек, неосознанно и независимо, возникает с самого раннего детства, и некоторые из них, вполне пригодные для пребывания в доме и возле него, смертельно опасны на проезжей части.

Именно поэтому во время движения с малышом по улице, начиная буквально с 1,5 – 2 лет, надо формировать у него комплект **«транспортных» привычек**.

Для этого родители должны как можно чаще сопровождать ребёнка на улице, соблюдая следующие обязательные требования:

- * из дома **выходите заблаговременно**, так, чтобы ребёнок привыкал идти по улице не спеша;
- * перед переходом проезжей части **обязательно остановитесь**, переходите дорогу **размеренным шагом** без какой-либо спешки, часто дети не успевают за родителями, которые идут своим шагом и бегут рядом; следите, чтобы ребёнок шёл в своём темпе;
- * приучите детей переходить проезжую часть **только на пешеходных переходах и перекрёстках**;
- * никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих вам обзор: **стоящий на остановке транспорт нельзя обходить ни сзади, ни спереди**; необходимо отойти от него до ближайшего перекрёстка или пешеходного перехода и только там перейти проезжую часть;
- * увидев троллейбус, автобус, стоящий на противоположной стороне, **не спешите и не бегите к нему**; приучите ребёнка поступать также, объясните, что это опасно и лучше подождать следующего транспорта;
- * выходя на проезжую часть, **прекращайте посторонние разговоры** с ребёнком; он должен привыкнуть, что при переходе проезжей части не надо отвлекаться, а необходимо сосредоточить своё внимание только на дорожной обстановке (исключение делается для нескольких фраз, с которыми взрослый обращается к ребёнку для контроля дорожной ситуации);
- * переходите улицу **строго под прямым углом**: это позволит лучше контролировать движение автомобилей и более быстро покинуть проезжую часть;
- * там, где есть светофор, переходите проезжую часть только на зелёный сигнал,

предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода; ребёнок должен привыкнуть, что на красный и жёлтый свет не переходят дорогу, даже если нет автомобилей;

* при переходе и на остановках общественного транспорта **крепко держите ребёнка за руку!!!** Так как он может неожиданно выбежать на проезжую часть;

* из **автобуса, троллейбуса, автомобиля выходите первыми**, впереди детей, в противном случае малыш может упасть, а ребёнок постарше выбежать в этот момент из-за стоящего транспорта на проезжую часть дороги; не допускайте, чтобы ребёнок переходил дорогу впереди Вас этим вы приучите его не смотреть по сторонам;

* привлекайте ребёнка к участию в **наблюдении за обстановкой на дороге:** показывайте ему те машины, которых надо остерегаться, которые готовятся поворачивать или едут с большой скоростью (их надо пропустить), проговаривайте свои движения для ребёнка: «Я поворачиваю голову для осмотра улицы, смотрю за движением машин, смотрю, свободна ли дорога»;

* **покажите безопасный путь.**

ПОМНИТЕ! Никогда не нарушайте правила дорожного движения, особенно в присутствии ребёнка, - плохой пример заразителен, а ребёнок обучается правилам безопасного поведения на проезжей части прежде всего на вашем примере!

Памятка для родителей

«Правила пользования троллейбусом, автобусом, трамваем»

Автобусы, троллейбусы, трамваи являются транспортом общественного пользования и курсируют по строго определенным маршрутам. Каждый маршрут имеет свой номер.

По пути следования транспортные средства делают остановки для посадки и высадки пассажиров. Места остановок обозначаются специальными указателями: автобусная — буквой «А», троллейбусная — «Т», трамвайная — цифрой, обозначающей номер маршрута. В большинстве случаев указатели трамвайных остановок подвешиваются над полотном трамвайных путей указатели троллейбусных и автобусных остановок крепятся на столбах или специальных подставках с правой стороны проезжей части.

Пассажиры ожидают транспорт на посадочной площадке, а там, где нет, на тротуаре или обочине дороги около указателя остановки.

Посадка в транспорт общественного пользования осуществляется при полной его остановке через заднюю дверь в порядке очереди. Только инвалидам, престарелым, пассажирам с маленькими детьми разрешается входить через переднюю дверь.

Во время посадки следует не задерживаться у входной двери, а пройти вперед, чтобы дать возможность зайти как можно большему числу пассажиров. Следует уступать места инвалидам, людям пожилого возраста, маленьким детям. Нельзя препятствовать закрытию дверей. Запрещается высовываться из окон, выходить из транспорта до полной его остановки.

Особую осторожность следует соблюдать при посадке в трамвай там, где нет специально оборудованных посадочных площадок. Поэтому, до того момента, пока нерельсовый транспорт не остановится, выходить на проезжую часть опасно. Как только нерельсовый транспорт остановился, можно по проезжей части улицы идти к трамваю.

Остановился трамвай, открылись двери. Пассажиры через заднюю дверь входят в трамвай. Те пассажиры, которые выходят на остановке, должны немедленно освободить проезжую часть улицы, потому что, как только закончится посадка и трамвай двинется дальше, возобновит движение нерельсовый транспорт.

Выйдя из автобуса, троллейбуса или трамвая, надо отойти на тротуар или обочину. Если необходимо попасть на другую сторону улицы, следует найти указатель перехода и там перейти.

За городом, где нет указателей перехода, дорогу следует переходить только тогда, когда автобус отойдет от остановки и дорога будет хорошо просматриваться в оба конца.

Памятка для родителей **по правилам дорожного движения «Все начинается с малого».**

Безопасность движения на улицах города и дорогах достигается только тогда, когда соблюдаются все правила.

Родителям необходимо знать следующее:

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны.
2. Пешеходы обязаны переходить улицу или дорогу только шагом по пешеходному переходу.
3. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности: сначала посмотреть налево, а дойдя до середины — направо.
4. В местах перехода, где движение регулируется, переходить улицу следует только при зеленом свете светофора или разрешающем жесте регулировщика.
5. Следите за поведением детей, не позволяйте им нарушать Правила дорожного движения, а также устраивать игры на проезжей части дороги, улицы, объясните, чем это может закончиться.
6. Не разрешайте детям кататься на велосипедах по проезжей части.
7. Переходя улицу, не отпускайте руку ребенка, идущего с вами, не оставляйте детей на улице без присмотра.
8. Родители не должны пропускать ни одного случая нарушения правил детьми, своими или чужими.
9. Родители в обязательном порядке должны сами приводить детей в группу и забирать их домой. Очень опасно доверять уводить ребенка из сада ученику начальных классов. Он сам еще не твердо знает Правила дорожного движения, может заиграться на дороге или растеряться в сложной ситуации.
10. Родители должны знать о порядке перевозки детей в машинах, автобусах, на велосипедах, санках, в колясках в разное время года, при различной погоде. Особенно в непогоду родители должны быть внимательны: не торопиться, не закрываться зонтиком при переходе улицы.
11. Родители должны хорошо знать место расположения дошкольного учреждения относительно городских магистралей, улиц, переулков, наиболее опасные места. Важно, чтобы родители, ведя ребенка за руку, учили его азбуке передвижения по улицам и дорогам.
12. Родители должны стать первыми помощниками воспитателя в таком важном деле, от которого зависит жизнь и здоровье детей.

Будьте для них примером в соблюдении правил дорожного движения!

Тест - опрос

1. **Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?**
 1. Один;
 2. В сопровождении взрослого.
2. **Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?**
 1. Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой;
 2. Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом – школа, школа – домой.
3. **Какой маршрут вы выберете?**
 1. Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход»;
 2. Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.
4. **Есть ли в зоне вашего проживания тротуары?**
 1. Отсутствуют;
 2. Есть.
5. **При отсутствии тротуаров разрешено движение?**
 1. По проезжей части;
 2. По обочине.
6. **Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?**
 1. На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры;
 2. На перекрестке есть только пешеходный светофор.
 3. Отсутствуют светофоры.
7. **Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?**
 1. Знает;
 2. Не знает.
8. **Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?**
 1. Знает;
 2. Не знает.
9. **Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?**
 1. Знает.
 2. Не знает.
10. **Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?**
 1. Знает;
 2. Не знает.
11. **Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»**
 1. Знает;
 2. Не знает;
 3. Знает, но боится.

12. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?

1. Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора;
2. Не знает значение сигналов.

13. При движении по тротуару необходимо придерживаться?

- 1.левой стороны;
- 2.Правой стороны;
- 3.Можно идти, где захочешь.

Тест по Правилам вождения велосипеда

1. **Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?**
 1. Правилам для водителей.
 2. Правилам для пешеходов.
2. **Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?**
 1. Пешеходы.
 2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
 3. Водители, пешеходы, пассажиры.
 4. Все перечисленные лица.
3. **Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?**
 1. Правилами для водителей.
 2. Правилами для пешеходов.
4. **Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?**
 1. Относится.
 2. Не относится.
5. **Значение термина «Велосипед»:**
 1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
 2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
 3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.
6. **Что означает термин «Темное время суток»?**
 1. Вечернее и ночное время.
 2. Время с 21.00 до 7.00.
 3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних.
7. **Что означает термин «Дорога»?**
 1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств.
 2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
 3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные стороны.
8. **На каком рисунке изображено «Механическое транспортное средство»?**

1. 

2. 

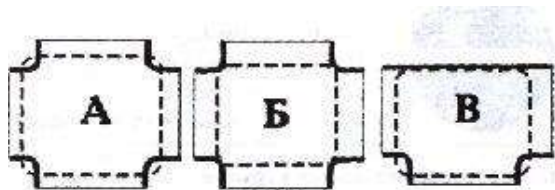
3. 

1. На 1.

2. На 1 и 2.

3. На всех рисунках.
9. **Кто называется водителем?**
 1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
 2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
 3. Лицо, ведущее велосипед.

10. На каком рисунке пунктирной линией верно обозначена территория перекрестка?



1. А.
2. Б
3. А, В

11. Что означает термин «Проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

12. Значение термина «Населенный пункт»:

1. Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

13. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

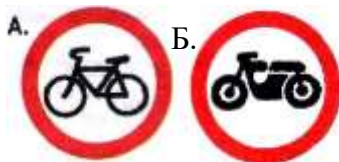
1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

14. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?



1. Не имеет права.
2. Имеет право.

15. Под какой из знаков водитель мопеда не имеет права проезжать?



1. А.
2. Б.
3. А и Б.

16. Что такое обгон?

1. опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.

3. Опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью

17. Какое значение имеет термин «Перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

18. Имеет ли право велосипедист проезжать под этот знак, если он живет на этой улице?



1. Имеет право.
2. Не имеет права. Он должен сойти с велосипеда и вести его в руках.

19. Разрешено ли водителю mopeda выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?



1. Не разрешено.
2. Разрешено.

20. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?



1. А.
2. А и В.
3. Б и В.
4. А, Б, В.

21. Данный знак обозначает:



1. Движение велосипедисту направо запрещено.
2. Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.
3. Движение на велосипедах запрещено

22. Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?



1. Знак №1.
2. Знак №2.
3. Знак №3

23. Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?



1. Если нет машин, проехать перекресток без остановки.
2. При проезде перекрестка быть особенно внимательным.
3. Остановиться у стоп-линии, а если ее нет – перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.

24. С наступлением темноты:

- а) достаточно, если велосипедист освещает дорогу включённым карманным фонариком?
- б) на велосипеде должны быть включены передняя фара и задний фонарь; в) на велосипеде должна быть включена передняя фара.

25. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

- А) в два ряда;
- Б) только по одному, друг за другом;
- В) в три ряда.

26. Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:

- А) только при обгоне или при повороте направо;
- Б) только при обгоне или повороте налево;
- В) всегда, когда изменяется направление движения.

27. В каком месте не запрещён разворот велосипедисту?

- А) на пешеходном переходе;
- Б) на дороге с двусторонним движением без трамвайных путей;
- В) в тоннеле;
- Г) на железнодорожных переездах;
- Д) на мостах и под ними.

28. Укажите возраст, начиная с которого человек может ездить по проезжей части на велосипеде.

- А) с 14 лет;
- Б) с 12 лет;
- В) с 10 лет;
- Г) с 18 лет.

Вопросы по Правилам дорожного движения пешехода

1. Возле подъезда Вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?
 1. Машина мешает играм детей.
 2. Стоящая машина мешает осмотру дороги, из-за нее может выехать другая машина.
2. Можно ли переходить улицу на «красный» или «желтый» свет сигнала светофора?
 1. Нельзя. Потому что, когда для пешехода горит «красный» свет – для водителей горит «зеленый» свет, при загорании «желтого» сигнала водителям разрешается закончить движение.
 2. Если машины далеко, то можно.
3. Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?
 1. Потому что водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость.
 2. Потому что на перекрестке и пешеходном переходе движутся только пешеходы.
4. Почему опасно переходить улицу бегом?
 1. Потому что можно упасть и разбить коленку.
 2. Потому что торопясь можно не заметить машину.
5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
 1. Надо идти по обочине лицом к движению, что бы видеть те машины, которые едут ближе.
 2. Надо идти по правой стороне дороги, потому что в нашей стране установлено правостороннее движение.
6. Чем опасны кусты и деревья при переходе через дорогу?
 1. Кусты и деревья бросают тень.
 2. Кусты и деревья могут закрывать обзор дороги, по которой едет машина.
7. Опасно ли, когда на улице мало машин?
 1. Да. Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам, а в этот момент из-за угла или из двора может выехать машина.
 2. Опасности нет.
8. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?
 1. Может произойти авария.
 2. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед. И водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода.
9. Сколько раз нужно посмотреть налево и направо при переходе улицы?
 1. Достаточно одного раза.
 2. Столько, сколько нужно для безопасности, так как обстановка на дороге меняется очень быстро.
10. Почему опасно играть рядом с дорогой?
 1. Потому что можно заиграться и выскочить на дорогу, где быстро ездят машины.
 2. Потому что машины могут помешать ходу игры.

11. В чем опасность приближающегося грузовика?

1. Грузовик может скрывать за собой другую машину, которая едет с большей скоростью.
2. Грузовик занимает много места на дороге, поэтому приходится долго ждать, когда он проедет.

12. Как правильно перейти через дорогу, если Вы только что вышли из общественного транспорта?

1. Нужно обойти общественный транспорт сзади.
2. Нужно подождать, когда общественный транспорт отъедет.

13. Можно ли переходить улицу наискосок?

1. Можно, если это так удобней.
2. Нельзя – когда идешь наискосок, то поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не заметить, кроме этого путь перехода увеличивается.

14. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?

1. С 16 лет.
2. С 14 лет.

15. У пешеходного перехода остановилась машина, можно ли сразу переходить через дорогу?

1. Можно.
2. Нельзя. Сначала нужно убедиться, что остальные водители тоже готовы пропустить пешеходов.

Ключ

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Баллы
Ответы	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	

Тест по ПДД пассажира

1. Где нужно ожидать трамвай при отсутствии посадочной площадки?
 1. На проезжей части не далее одного метра от рельс.
 2. На проезжей части не далее одного метра от тротуара.
 3. **На тротуаре.**
2. При посадке в автобус, какое условие обязательно выполнить?
 1. Транспорт только подъехал и, как только открылись двери, захожу в автобус.
 2. **После полной остановки автобуса я берусь за поручень и захожу в транспорт.**
3. Что называется ручной кладью?
 1. Зонт;
 2. Коробка с обувью;
 3. **Сумка, рюкзак.**
4. Второклассник стоит на остановке в ожидании трамвая. Сзади висит рюкзак. Как правильно юный участник дорожного движения должен зайти в транспортное средство?
 1. Как только открылись двери, зайти в трамвай.
 2. Взяться за поручень и зайти в трамвай.
 3. **Снять стоя на остановке рюкзак. И как только открылись двери трамвая, взяться за поручень правой рукой, держа в левой руке ручную кладь, не торопясь зайти в транспортное средство.**
5. Как перейти через дорогу на противоположную сторону при выходе из автобуса?
 1. Перед автобусом.
 2. Сзади автобуса.
 3. **Только тогда, когда автобус уехал с остановки.**
6. Где разрешается пешеходам ожидать общественный транспорт?
 1. где удобно пешеходам;
 2. на проезжей части;
 3. **на тротуаре, на остановке.**
7. Как следует поступить, если вы вышли из трамвая и вам необходимо перейти на другую сторону улицы?
 1. следует обойти трамвай спереди;
 2. следует обойти трамвай сзади;
 3. **следует дождаться, пока трамвай уедет;**
8. Можно ли отвлекать водителя во время движения?
 1. Можно, транспортом все равно управляет водитель;
 2. **Нельзя, водитель отвлекается и назревает опасность столкновения с другим транспортным средством.**

9. Когда следует платить за проезд?

1. Как только зашел в общественный транспорт;
2. *Взяться за поручень, если нет свободного места, дожидаться кондуктора и заплатить за проезд.*

10. С какой стороны необходимо осуществлять посадку пассажиров в вагон (или выход из него)?

1. с любой стороны;
2. со стороны перрона;
3. *со стороны посадочной платформы;*

11. Почему не рекомендуется высовываться из окон транспортных средств?

1. во избежание сквозняков;
2. во избежание насморка;
3. *во избежание получить травму или вообще погибнуть, так как может идти встречный транспорт.*