

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от
30.08.2018 г.



_____/Н.Н. Саблина /



«Утверждаю»
Н.Н. Саблина,
директор МАОУ СОШ №2
приказ от 30.08.2018 г. № 408- о

_____/Н.Н. Саблина

**Приложение к
Основной образовательной программе
среднего общего образования обучающихся 10-11 классов
МАОУ СОШ № 2**

**Учебный план
на 2018-2019 и 2019-2020 год
среднее общее образование
специально-технологический профиль**

Калининград
2018 год

Нормативная база учебного плана

Региональный проект «Колледж – класс» реализуется в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089, в текущей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Профессиональным стандартом «Повар», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №610н (зарег. Министерством юстиции РФ 29 сентября 2015 года, регистрационный №39023).
- Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Перечень профессий и рабочих должностей, служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по сетевым формам образовательных программ».

Региональный проект «Колледж класс» реализуется на базе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004 года).

С учётом особенностей учащихся МАОУ СОШ №2 г Калининграда, образовательными потребностями и запросами обучающихся, родителей (законных представителей), а также концептуальными положениями УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования.

В учебном плане школы для 10-11 определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, часов регионального компонента. Часы компонента образовательной организации используются для введения новых учебных предметов, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий и другими видами и формами учебной деятельности.

Режим работы в колледж-классе - шестидневная неделя (занятия в субботу проводятся на базе колледжа сервиса и туризма по сетевой форме сотрудничества).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10 – 11 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Учебный план как средство реализации содержания образования направлен на обеспечение общекультурного развития обучающихся и на обеспечение потребностей инновационного развития региональной экономики. Учебный план для колледж-класса рассчитан на следующее количество часов:

- 10 класс – 35 учебных недель
- 11 класс - 34 учебных недель в год.

В учебном плане предложено годовое и недельное распределение часов, что дает возможность школе перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах индивидуализации образовательных маршрутов, дифференциации и вариативности.

Продолжительность урока – 45 минут. Для детей с ограниченными возможностями здоровья продолжительность уроков регулируется нормами СанПиН. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанНиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах

не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Учебный план включает три обязательных компонента: федеральный, региональный и компонент образовательной организации. Федеральный компонент базисного учебного плана призван прежде всего обеспечить достижение каждым учащимся государственного стандарта основного общего образования.

Основные положения учебного плана

Учебный план обеспечивает:

- преемственность;
- выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»);

Учебный план МАОУ СОШ № 2 определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;
- распределение учебного времени между федеральным компонентом – 85%, региональным компонентом – 5%, компонентом образовательного учреждения – не менее 10%;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; максимальный объем домашних заданий;
- показатели финансирования (в часах).

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана

Для каждой параллели приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Образовательный процесс МАОУ СОШ № 2 направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечение базового образования обучающихся;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- обеспечение высокого уровня универсального содержания образования (расширенное изучение предметов учащимися с повышенным уровнем мотивации);
- обеспечение возможности обучения по индивидуальным учебным планам;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- развитие мышления обучающихся и приобретение навыков самостоятельной и исследовательской деятельности;
- развитие рефлексии учащихся;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся;
- организация образовательного процесса на основе деятельностного подхода;
- поддержка использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах.
- ранняя профориентации и профессионализация обучающихся старших классов

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности» в соответствии с п.22.

ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации». Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения;

2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю);

3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями от 24.11.2015 №81).

Учебный план и логика его построения

Учебный план и логика его построения отражают приоритетные направления Программы развития школы, позволяют учесть возможности педагогического коллектива и интересы учащихся. При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план для колледж-класса составлен на основе Федерального базисного учебного плана 2004 г., приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 и от 30 августа 2010 г. № 889; с изменениями от 01.02.2012 №74, с учетом регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, на 2018-2019 учебный год. Инвариантная часть учебного плана определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по классам и призвана, прежде всего, обеспечить достижения каждым учащимся государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приложение №1)

Принцип построения учебного плана в колледж-классе основан на идее двухуровневого (базового и профильного компонентов) по каждому учебному предмету, согласно избранному учащимися профилю обучения. Профильное обучение позволяет:

- создавать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечивать углубленное изучение отдельных предметов;
- расширить возможности социализации выпускников школы;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Для **организации специально-технологического профиля** направление «Профессия» использовано учебное время для увеличения количества часов по предметам «Технологии» и «ОБЖ». Учебный план среднего общего образования (далее УП СОО) для специально-технологического профиля (10а класса), разработан в соответствии с федеральными требованиями для обеспечения освоения «Технологического» профиля. В соответствии с существующими требованиями, УП СОО включает дисциплины, осваиваемые на базовом уровне и дисциплины, осваиваемые на профильном уровне. Причем, при профильном обучении в учебный план включены два предмета, в соответствии с требованиями ФК ГОС.

Для формирования «Специально-технологического профиля» к дисциплинам, осваиваемым на профильном уровне, будут относиться:

- предмет «Технология» в объеме 4 часа в неделю
- предмет «ОБЖ» в объеме 2 часа в неделю.

Часть «Специально-технологического» профиля (в части предмета «Технология») будет реализовываться в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы в объеме 204 часов (основной реализатор - организация среднего профессионального образования (ГАУ КО «Колледж предпринимательства»).

Программа профессионального обучения разрабатывается в сетевой форме в объеме 450 часов совместно школой и колледжем. Разработанная программа профессионального обучения интегрируется с учебным планом среднего общего образования в части описанных выше 204 часов (на основании ст. 73 Закона об образовании).

Организация учебного процесса по сетевой программе профессионального обучения

Общий объем сетевой программы профессионального обучения 450 часов, из которых 210 часов составляет практическая часть.

Режим обучения: недельным (с выделением одного учебного дня в неделю) и модульным (с распределением времени на освоение дисциплин программы в каникулярное время и т. д.).

Процесс обучения строиться таким образом, что после окончания 10 класса в июне в рамках программы профессионального обучения будет реализована учебная и производственная практика, в 1 полугодии 11 класса будут реализована производственная практика. Программа профессионального обучения завершиться в 11 классе, после сдачи квалификационного экзамена.

По окончании 11 класса для получения аттестата за курс средней общеобразовательной школы обязательная сдача ЕГЭ по двум предметам (русский язык и математика).

Учебный план «Специально-технологического» профиля для реализации регионального проекта «Колледж – класс» представлен в Приложении 1.

Базовые общеобразовательные предметы федерального компонента учебного плана направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающегося. Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

Кроме того, выбор элективных курсов позволяет учащимся составить индивидуальную образовательную траекторию с учетом дальнейшего обучения в средних специальных и высших учебных заведениях. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

В 10 колледж-классе в **специально-технологическом профиле** по направлению «Повар» на базовом уровне в учебных планах представлены предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Физика», «Обществознание», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика» и, как самостоятельные, предметы естественного цикла «Химия», «Биология». На профильном уровне «ОБЖ», «Технология» (включая модули профессионального образования)

Региональный компонент образовательного учреждения в учебных планах 10-11 класса является вариативной составляющей частью учебного плана и учебные часы использованы для реализации приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области через введение в учебные программы отдельных учебных предметов учебных модулей:

- а) в целях развития физико-математического образования
- б) в целях развития лингвистического образования
- в) в целях успешной социализации учащихся.

Компонент представлен учебными модулями в рамках расширения содержания образования по отдельным учебным предметам, а также набором элективных курсов и соответствует учебным запросам учащихся. Учебные группы элективных курсов формируются на основе заявлений учащихся. Элективные курсы представлены в таблице.

Элективные курсы на 2018-2019 учебный год

10а класс.

Класс	Название элективного курса	Кол-во часов в год
-------	----------------------------	--------------------

10а класс	«Всемогущий и занимательный синтаксис»	35
	«Решение физических задач»	35
	Основы гигиены и санитарии	35
	«Основы правоведения»	35

Учебные предметы и элективные курсы составлены с учетом реализации приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области. Учебные планы для **специально-технологический профиля** предусматривают предельно допустимую аудиторную нагрузку при шестидневной недели в колледж-классе.

**Обоснование использования часов вариативной части учебного плана
на 2018-2019 учебный год.**

предмет	классы	обоснование
Элективные учебные предметы.	10а	Социализация учащихся в обществе. Проводятся элективные курсы ориентационной направленности, которые дают возможность обучающимся самостоятельно осуществить выбор профиля обучения. Элективные курсы введены для развития содержания одного из базовых учебных предметов или для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах деятельности.

При реализации учебного плана в основной и средней школе используются учебники (*приложение №2*) в соответствии с федеральным перечнем учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на 2018-2019уч.год, а также учебники, приобретенные ранее согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на 2018-2019 уч. год (приказ МО РФ №253 от 31 марта 2014 года)

Промежуточная аттестация.

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-11 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей:

– сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств).

Промежуточная аттестация проводится:

– с контрольными испытаниями по предметам инвариантной и вариативной части учебного плана.

Проведение промежуточной аттестации локальным актом школы – «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда средней общеобразовательной школе № 2.

Основные формы проведения промежуточной аттестации.

К основным формам промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования относятся:

- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- письменная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- изложение;
- презентация учебного проекта или учебного исследования;
- зачет;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

В 2018-2019 учебном году на ступенях среднего общего образования промежуточная аттестация пройдет в следующих формах.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 10-11 классах на 2018-2019 учебный год:

класс	предметы	Форма промежуточной аттестации
10а (специально-технологический)	Русский язык	тестирование
	Литература	устный экзамен
	Иностранный язык	тестирование
	Математика	контрольная работа
	История	тестирование
	Обществознание	тестирование
	Физика	тестирование
	География	тестирование
	Биология	тестирование
	Химия	тестирование
	Астрономия	тестирование
	Информатика и ИКТ	тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование
	Физкультура	Сдача нормативов, ГТО
	Технология	Квалификационный экзамен, зачеты по результатам практики
	Элективные курсы	Зачеты, проектные работы, в том числе на иностранном языке

4.Условия реализации учебного плана

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов при обучении по индивидуальным учебным планам.

Учебный план МАОУ СОШ № 2 на 2018-2020 учебные годы

10а класс **специально-технологический профиль**

БУП 2004

35/34 учебных недели

Федеральный компонент	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
Русский язык	69 (1/1)
Литература	207 (3/3)
Иностранный язык	207 (3/3)
Математика	276(4/4)
История	138 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	138(2/2)
Физическая культура	207 (3/3)
Астрономия	35 (1/0)
Всего	1208(19/18)
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
Биология	69 (1/1)
Химия	69 (1/1)
Физика	138(2/2)
Информатика и ИКТ	69 (1/1)
Всего	345 (5/5)
Всего	1553 (24/23)
Учебные предметы на профильном уровне	
Технология (в рамках сетевого взаимодействия, модуль «Профессия»)	276(4/4)
Основы безопасности жизнедеятельности	138(2/2)
Всего	414 (6/6)
Всего	1967 (30/29)
Региональный компонент	
Математика	138(2/2)
Всего:	138 (2/2)
Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	69 (1/1)
Литература	69 (1/1)
География	69(1/1)
Элективные учебные курсы	241 (3/4)
Всего	448 (6/7)
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе	2553 (37/37)

