

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 11.11.2019г. № 546-о

Директор МАОУ СОШ №2

Н.Н.Саблина



ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ №2 г. Калининграда

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Уставом школы;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ

СОШ № 2, их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 2.
- 1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности школы, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- 1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школой, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.
- 1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем предметам учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от анализа

темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупреждении неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль проводится в следующих формах:

- **устный контроль** (ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение (доклад) по избранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть); пересказ текста; комментирование (анализ) ситуаций; защита реферата (творческой работы, проекта), собеседование; сдача нормативов по физической культуре и другие работы, выполняемые устно);
- **письменный контроль** (упражнения; контрольные, самостоятельные, лабораторные и практические работы; диктант, изложение, сочинение; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций), тесты, создание презентаций и другие виды работ, результаты которых представляются в письменном наглядном виде).

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МАОУ СОШ №2 проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и полугодиям.

2.4. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.4.1. поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов;

2.4.2. по учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям — во 2-9-х классах по всем учебным предметам с недельной нагрузкой более одного часа;
- по полугодиям - во 2-9-х классах по всем учебным предметам с недельной нагрузкой один час;
- по полугодиям в 10—11—х класса по всем учебным предметам.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и неразличаемую по уровням фиксацию.

2.6. Текущий контроль во 2-11-х классах осуществляется по всем предметам учебного плана (кроме предметов, перечисленных в п. 2.7.) по четырехбалльной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

- 2.7. Предметы духовно - нравственного направления (ОРКСЭ, ОДНКНР и др.), предметы «Родной язык», «Финансовая грамотность», курсы по выбору, элективные курсы, учебные модули, изучаемые в рамках предмета «Физическая культура» оцениваются по полугодиям в зачетной форме.
- 2.8. Педагогические работники, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, выставляют отметку в электронный журнал.
- 2.9. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в электронный журнал в день проведения урока.
- 2.10. Отметка за письменную контрольную работу выставляется в электронный журнал:
- в течение 3-х дней со дня ее проведения;
 - в 9-11-х классах за сочинение – в течение одной недели.
- 2.11. Отметка за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляется в журнал через дробь.
- 2.12. Если учащийся не присутствовал на контрольной (зачетной) работе по уважительной причине, а также в случае неудовлетворительной оценки, обучающемуся предоставляется право пересдать эту работу в специально отведенное время. Отметка, полученная в результате пересдачи, выставляется в столбец, следующий за этой работой.
- 2.13. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.
- 2.14. Время, отводимое на выполнение письменных контрольных работ не должно превышать в начальных классах - одного учебного часа, в 5-11 классах - двух учебных часов.
- 2.15. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности), осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодических отметок.
- 2.16. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

3. Порядок проведения четвертной (полугодической) аттестации обучающихся

- 3.1. Периоды четвертной (полугодической) аттестации обучающихся устанавливаются годовым календарным учебным графиком.
- 3.2. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:
- четвертная отметка выставляется при наличии **трех** и более текущих

отметок по предметам учебного плана с нагрузкой 1 час в неделю;

- четвертая отметка выставляется при наличии **пяти** и более текущих отметок по предметам учебного плана с нагрузкой 2 и более часов в неделю;
- полугодовая отметка выставляется при наличии **пяти** и более текущих отметок по предметам учебного плана с нагрузкой 1 час в неделю;
- полугодовая отметка выставляется при наличии **семи** и более текущих отметок по предметам учебного плана с нагрузкой 2 и более часов в неделю.

3.3. При отсутствии необходимого количества текущих отметок за четверть/полугодие или при пропуске обучающимся по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 70% учебного времени, обучающийся за четверть/полугодие не аттестуется.

3.4. При выставлении четвертных/полугодических отметок обязательно учитывается успешность и качество усвоения образовательных программ на основании письменных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой учителя: выставленная за контрольную работу отметка **удваивается**.

3.5. Отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются по результатам текущего контроля успеваемости на основании среднего балла, формируемого системой «ЭлЖур», с учетом рейтинга отметок и округляются до больших целых единиц следующим образом: от 2,5=3; от 3,6=4; от 4,6=5.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

4.2. Промежуточная аттестация во 2-11-х классах проводится в апреле - мае текущего учебного года и определяет динамику формирования предметной грамотности и ключевых компетентностей обучающихся на разных возрастных этапах обучения. Промежуточная аттестация может осуществляться не позднее, чем за две недели до окончания учебного года.

4.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся доводятся до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

4.4. Формами промежуточной аттестации во 2-4-х классах могут быть:

- русский язык: диктант с грамматическим заданием, тест (для учащихся с ОВЗ - тест упрощенного уровня);
- литературное чтение, окружающий мир: тест, защита реферата (для учащихся с ОВЗ - тест упрощенного уровня);

- математика: контрольная работа, тест (для учащихся с ОВЗ - контрольная работа упрощенного уровня);
- иностраный язык: монологическая речь по темам с ответами на вопросы (для учащихся с ОВЗ - тест (с общим пониманием) по тексту);
- изобразительное искусство, технология: проектная работа;
- музыка: тест, (для учащихся с ОВЗ - тест упрощенного уровня);
- физическая культура: сдача нормативов (для учащихся с ОВЗ - защита реферата);
- ОРКСЭ - тест, защита реферата.

4.5. Формами промежуточной аттестации в 5-11-х классах могут быть:

- русский язык: орфографическая работа с текстом с грамматическим заданием, тест с комплексным анализом текста, тест в формате ОГЭ, изложение (для учащихся с ОВЗ - изложение);
- литература: тест с развернутыми ответами, сочинение (для учащихся с ОВЗ - тест упрощенного уровня);
- иностраный язык: монологическая речь по темам с дополнительными вопросами, устная речь по темам с дополнительными вопросами, устная речь в формате ОГЭ, ЕГЭ (для учащихся с ОВЗ - тест, мини - монологи, ответы на вопросы по темам);
- история, обществознание: тест, тест в формате ОГЭ, ЕГЭ (для учащихся с ОВЗ: индивидуальные сообщения по заданной теме);
- алгебра, геометрия: зачет, экзамен (для учащихся с ОВЗ - зачет, экзамен по билетам упрощенного уровня);
- физика: контрольная работа, зачет (для учащихся с ОВЗ - контрольная работа упрощенного уровня);
- ИВТ: тест, итоговая практическая работа (для учащихся с ОВЗ - тест упрощенного уровня);
- биология: тест, тест в формате ОГЭ, ЕГЭ (для учащихся с ОВЗ - тест упрощенного уровня);
- химия: тест, устный экзамен (для учащихся с ОВЗ - тест упрощенного уровня);
- география: контрольная работа, тест в формате ОГЭ, ЕГЭ (для учащихся с ОВЗ - контрольная работа упрощенного уровня);
- ОБЖ: тест (для учащихся с ОВЗ - тест упрощенного уровня);
- технология: проекты, контрольно - практическая работа, тест (для учащихся с ОВЗ - контрольно - практическая работа, тест упрощенного уровня);
- музыка: тест, (для учащихся с ОВЗ - тест упрощенного уровня);
- физическая культура: сдача нормативов (для учащихся с ОВЗ - защита реферата).
- ОДНКНР - тест, защита реферата, проект.

- 4.6. В целях недопущения перегрузки обучающихся в классах, где предусмотрено проведение ВПР, засчитывать результаты ВПР в качестве промежуточной аттестации.
- 4.7. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в электронных журналах в разделе учебного предмета, по которому она проводилась, в отдельном столбце, следующем за оценкой за 4-ю четверть/ 2-е полугодие.
- 4.8. В случае положительной промежуточной аттестации годовая оценка обучающихся 2-11-х классов определяется как среднее арифметическое между оценками за четверти (полугодия) и оценкой за промежуточную аттестацию и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Факт академической задолженности классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающегося в письменном виде под роспись с указанием даты представления.
- 4.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.
- 4.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 4.13. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.14. Годовые оценки по всем предметам учебного плана выставляются в личную карту обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета основанием для перевода учащихся 2 - 8-х, 10-х классов в следующий класс, для допуска учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 1-х классов переводятся во 2 класс.
- 4.15. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, годовые отметки, соответствующие максимальному баллу, награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».
- 5. Порядок осуществления промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного**

образования и самообразования

- 5.1. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Учреждении по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе бесплатно в качестве экстернов.
- 5.2. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и Учреждением являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Учреждении и распорядительный акт Учреждения о приеме лица для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.
- 5.3. Порядок прохождения аттестации целесообразно определять с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.
- 5.4. Учреждение несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося и не несёт ответственность за качество образования.
- 5.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 5.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего, обеспечивающие получение обучающимся образования в форме семейного образования и самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности. Учреждение обязано обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.
- 5.8. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются Учреждением самостоятельно и утверждаются приказом руководителя Учреждения.
- 5.9. После успешного прохождения обучающимся промежуточной аттестации ему выдается соответствующая справка (приложение).
- 5.10. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, проводится Учреждением в формах, предусмотренных законодательством в области образования.
- 5.11. Выпускникам 9-х и 11-х классов, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, Учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

СПРАВКА
о промежуточной аттестации учащегося,
получающего образование в форме семейного образования

(фамилия, имя, отчество)

(наименование общеобразовательного учреждения, адрес)

в _____ учебном году пройдена промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование учебных предметов	Полугодие, класс, полный курс предмета	Оценка

Директор _____

(М.П.)

(дата)