

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 01.09.2013г. №305
Директор МАОУ СОШ №2
Н.Н. Саблина



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей,
получающих образование в форме семейного образования
и самообразования в МАОУ СОШ №2 г. Калининграда**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067).
- Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Устав МАОУ СОШ № 2.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок получения общего образования в форме семейного образования и самообразования, предусмотренного ст. 17, п.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Семейное образование и самообразование является формой освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в семье с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

1.4. Для семейного образования и самообразования, как и для других форм получения общего образования, действует единый государственный стандарт.

2. Порядок получения общего образования в форме семейного образования и самообразования

2.1. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом его мнения.

2.2. Родители (законные представители), выбирая получение образования ребенком в форме семейного образования и самообразования, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя

обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций).

- 2.3. При выборе формы семейного образования и самообразования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.
- 2.4. Ребенок, получающий образование в форме семейного образования и самообразования, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.
- 2.5. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования и самообразования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают.
- 2.6. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе бесплатно в качестве экстернов.
- 2.7. Экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.
- 2.8. Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
- 2.9. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и Учреждением являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.
- 2.10. Порядок прохождения аттестации целесообразно определять с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.
- 2.11. Обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования и самообразования должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями.

- 2.12. При получении общего образования в форме семейного образования и самообразования Учреждение несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося и не несёт ответственность за качество образования.
- 2.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 2.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 2.15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования и самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 2.16. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3. Аттестация обучающегося

- 3.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются Учреждением самостоятельно и утверждаются приказом руководителя Учреждения.
- 3.2. Промежуточная аттестация предшествует государственной (итоговой) аттестации.
- 3.3. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета Учреждения в соответствии с результатами промежуточной аттестации.
- 3.4. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.
- 3.5. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, проводится в соответствии Порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденными Министерством образования и науки РФ.
- 3.6. Выпускникам 9-х и 11-х классов, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию, выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.
- 3.7. Выпускники, обучающиеся в форме семейного образования и самообразования, проявляющие способности и трудолюбие в обучении, могут быть награждены золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в соответствии с

Положением о золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении», о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении».

3.8.Выпускникам 11-х классов, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка установленной формы.