



УТВЕРЖДЕНО
приказом от 02.09.13 № 305
Директор МАОУ СОШ №2
Н.Н.Саблина

ПОЛОЖЕНИЕ о логопедическом пункте МАОУ СОШ №2 г.Калиниграда

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МАОУ СОШ № 2.

1.2. Логопедический пункт организуется при общеобразовательном учреждении для оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

1.3. Основными задачами логопедического пункта являются коррекция нарушений устной и письменной речи, а также современное предупреждение и преодоление неуспеваемости обусловленной ими, разъяснение логопедических знаний среди педагогов, родителей обучающихся.

1.4. Логопедический пункт открывается органом управления образования в зависимости от распространенности нарушений речи у детей.

1.5. Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются групповые занятия.

2. Организация логопедической работы

2.1. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи (общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое; фонематическое недоразвитие; заикание; нарушение произношения - фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и функции речевого аппарата).

В логопедический пункт зачисляются обучающиеся, у которых имеются отклонения речевого развития на родном языке.

В логопедический пункт в первую очередь принимаются обучающиеся, недостатки речи которых препятствуют их успешному обучению (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

Прием в логопедический пункт обучающихся с фонематическими нарушениями производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

По мере выпуска обучающихся с общим, фонетико-фонетическим и

фонетическим недоразвитием речи набираются новые группы или микрогруппы.

2.2. Выявление обучающихся для зачисления в логопедический пункт проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Обучающиеся с недостатками речи регистрируются в списке.

На каждого обучающегося, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

В логопедическом пункте одновременно занимаются не менее 20 и не более 30 человек. Занятия с обучающимися в логопедическом пункте проводятся как в часы, свободные от уроков, так и, по согласованию с администрацией общеобразовательного учреждения, во время уроков.

2.3. Предусмотрено комплектование групп обучающихся с первичной речевой патологией со следующей наполняемостью:

С общим недоразвитием речи (ОНР)	3-4
С фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФН)	5-6
С недостатками чтения и письма, обусловленными недоразвитием речи	3-4
С недостатками чтения и письма, обусловленными фонетико-фонетическим недоразвитием речи	5-6

В группы подбираются обучающиеся по возможности с однородными нарушениями речи. Группы обучающихся первых классов комплектуются отдельно.

Посещение обучающихся фиксируются в типовом классном журнале, который является финансовым документом.

Занятия с группой обучающихся проводятся 2-3 раза в неделю. Продолжительность логопедического занятия с каждой группой составляет 40 минут, а индивидуальное занятие - 15-20 минут.

2.4. Срок коррекционного обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием и нарушениями чтения и письма, обусловленными фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием, составляет 4-9 месяцев; срок коррекционного обучения детей с общим недоразвитием речи и нарушениями чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи, 1,5-2 года.

2.5. Начало и продолжительность учебного года, продолжительность каникул устанавливаются в логопедическом пункте в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

2.6. Выпуск обучающихся производится в течение всего учебного года после устранения у них дефектов речи. Из группы с фонетическим дефектом дети выпускаются по мере коррекции произношения.

2.7. Обучающиеся с нарушениями речи по мере надобности при согласии родителей или лиц, их заменяющих, направляются логопедом в районную поликлинику для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом) или на ПМПК для уточнения диагноза.

2.8. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий в

логопедическом пункте несут учитель-логопед, классный руководитель и администрация данного учреждения.

3. Учитель - логопед.

3.1. Учителем- логопедом назначаются лица, имеющие дефектологическое образование или высшее педагогическое образование (филфак, педфак) с обязательным прохождением курсов по переподготовке по специальности (логопедия) или стажировки.

3.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для учителей образовательных учреждений, предусмотренном законодательством для общеобразовательных учреждений.

3.3. Учитель- логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения детей с нарушениями устной и письменной речи. Учитель - логопед оказывает консультативную помощь учителям и родителям обучающихся в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по ее определению.

3.4. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи. В ходе логопедических занятий осуществляется коррекционно-воспитательная работа по предупреждению и преодолению неуспеваемости по родному языку, обусловленной первичным речевым дефектом;
- осуществляет систематическую связь с учителями обучающихся, занимающихся в логопедическом пункте;
- осуществляет связь с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями для детей с нарушениями речи, логопедами и врачами - специалистами детских поликлиник и психоло-медико-педагогических консультаций;
- информирует совет общеобразовательного учреждения о задачах, содержании, результатах работы логопедического пункта;
- ведет разъяснительную работу среди педагогов, родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической коррекционной работы по преодолению неуспеваемости обучающихся, имеющих нарушения речи;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов;
- составляет ежегодный отчет, отражающий данные о количестве детей с нарушениями речи в образовательном учреждении, закрепленном за логопедом, о результатах коррекционного обучения, и представляет его администрации общеобразовательного учреждения;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

3.5. На учителя логопеда логопедического пункта распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством Российской Федерации.

3.6. Оплата труда учителя логопеда работающего в логопедическом пункте, производится из расчета 20 часов в неделю. Учитель логопед обслуживает 14-16 классов.

4. Руководство работой логопедического пункта.

4.1 Непосредственное руководство работой учителей-логопедов осуществляется администрацией образовательного учреждения.

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1. Для логопедического пункта выделяется кабинет площадью не менее 20 кв.м. отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием.

На администрацию общеобразовательного учреждения возлагается ответственность за оборудование логопедического пункта.

5.2 Логопедический пункт размещается в помещении общеобразовательного учреждения.