

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №2

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

«Утверждаю»
Н.Н. Саблина,
директор МАОУ СОШ №2
Приказ от 28.08.2020 г. № 252-о



Н.Н. Саблина /Н.Н.Саблина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №2 г. Калининграда на 2020-2021 уч.г. 1-4 классы (приложение к ООП НОО 2019-2023гг.)

г. Калининград
2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 1,2,3,4 -х классов
МАОУ СОШ №2 на 2020 – 2021 учебный год

Нормативно - правовая основа учебного плана

Учебный план для 1,2,3,4-х классов, реализующих ФГОС начального общего образования, составлен в соответствии с нормативными актами:

- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Минобрнауки РФ от 04.02.2011 № 19707 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

- информационное письмо Минобрнауки от 25 февраля 2011 № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;

- письмо МО Калининградской области от 22.06.2018г. №22/06/01 «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.12.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 N 02/8900-2020-24 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

Цели и задачи деятельности начальной школы

Начальная школа МАОУ СОШ №2 определяет для себя следующие *цели* современного начального образования:

- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- эффективное личностное и познавательное развитие учащегося на основе формирования умения учиться;
- подготовка учащихся к успешному обучению в средней школе;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траектории развития;
- реализация личностно-ориентированной педагогики, где ребенок субъект учебного процесса и ему создаются условия для выбора деятельности;
- формирование, развитие и сохранение у учащихся интереса к учению;
- ориентации учебного процесса на воспитание нравственности ребенка, патриотических убеждений, освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Учебный план сформирован с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- с изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Формы, средства и методы обучения, духовно нравственного развития и воспитания обучающихся, а также **система оценок, формы, порядок и**

периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом образовательного учреждения и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебный (образовательный) план *определяет:*

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология и физическая культура;
- перечень учебных предметов и других интегрированных курсов;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сочетание обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Содержание на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Механизм формирования Учебного плана НОО ФГОС МАОУ СОШ №2 обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) русского языка как родного языка, что зафиксировано в протоколе педагогического совета №1 от 28.08.2020г. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» будет осуществляться как самостоятельные предметы.

Организация обучения в 1-4-ых классах

	1классы	2-4 классы
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Продолжительность урока	1,2 чет.- 35 мин. 3,4 чет. - 40мин.	40 мин.
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	1 чет. - 15 час 2-4 чет. – 21 час	23 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	639 часов	782 часа
Общий объем учебной нагрузки за 4 года	2985 часов	
Сменность занятий	1 смена	1,2 смена
УМК	«Школа России»	
Учебные периоды	Учебная четверть	

Обучение в **1 классе** (в соответствии с п.п. 10.10 СанПиН) организовано в 1 смену по 5-дневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима:

- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябрь – декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;
- январь – май - 4 урока по 40 минут каждый.

Максимальная учебная нагрузка в 1 четверти 1 класса – 15 часов, со 2 четверти – 21 ч. (в соответствии с п.п. 10.10 СанПиН). В связи с этим общая учебная нагрузка в 1 классе составляет 639ч.

Максимальная учебная нагрузка в 4 классе – 23 часа (в соответствии с п.п. 10.10 СанПиН). В связи с этим общая учебная нагрузка в 4 классе составляет 782ч.

В 1 классе в образовательной области «Филология» осуществлено перераспределение часов, отведенных на изучение предметов «русский язык» и «литературное чтение»: интегрированный курс «обучение грамоте» изучается в рамках предмета «русский язык» в течение 23 учебных недель (157ч.).

В соответствии с п.п. 10.6 СанПиН максимально допустимая нагрузка в течение дня не должна превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры (начиная со 2 четверти).

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классе –1,5 ч., в 4 классе –2ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.п.10.30). В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на введение учебных курсов (модулей), обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план начальной школы составлен на основе сочетания различных подходов к определению структуры учебных предметов и учебных модулей:

- интеграция образовательных модулей в предметные области (внутрипредметные модули);
- возможность формирования смешанных групп учащихся в параллели для освоения содержания вариативной части учебного плана.

Образовательные **модули** вводятся с целью:

- расширять, углублять и закреплять у младших школьников знания по русскому языку («Занимательная грамматика» 1-4 класс);
- развивать устойчивый и осознанный интерес учащихся к чтению художественной литературы («Внеклассное чтение» 1-4 класс);
- формировать представления о прикладных возможностях математики, ее месте в общечеловеческой культуре, а также о практической значимости геометрических знаний («Наглядная геометрия» 1-4 класс);
- способствовать развитию физической подготовленности ученика, воспитанию толерантности («Спортивные игры» (1-4 класс), «Ритмика» 1-4 класс);
- способствовать повышению мотивации к изучению иностранного языка через организацию игровой деятельности (4 класс: «Английский язык в играх»);
- способствовать интеграции полученных знаний в различные предметные области (межпредметные модули: «В мире природы» (1 класс), «В мире информации» (2-4 класс), «В мире слов» (2-3 класс).

Для сохранения здоровья учащихся в 1 классе проводится динамическая пауза, которая заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, что дает возможность снять утомляемость учащихся и повысить работоспособность на уроках.

В связи с рекомендациями Росособнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 часть учебных часов рекомендуется проводить дистанционно. В 2020-2021 уч.г. **дистанционно** будут изучаться следующие предметы:

- во 2,3-х классах – родной язык (1 час);
- во 2-4-х классах – литературное чтение на родном языке (1 час);

- в 4-х классах – ОРКиСЭ (1 час);
- в 1-х – 4-х классах – 1 и 3 неделя – изобразительное искусство, 2 и 4 неделя - технология;

Осуществляется деление учащихся на подгруппы при изучении следующих предметов:

- «Иностранный язык» во 2-4-х классах;
- модуль по физической культуре (1 час): «Спортивные игры» или «Ритмика».

Обучение осуществляется по **учебникам**, включенным в УМК «Школа России»

Моро М.И. Математика. 1-4 кл., Москва, «Просвещение», 2017-2020гг.
Горецкий В.Г. Азбука. 1 кл., Москва, «Просвещение», 2017-2020гг.
Канакина В.П. Русский язык. 1-4 кл., Москва, «Просвещение», 2017-2020гг.
Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1-4 кл., Москва, «Просвещение», 2017-2020гг.
Плешаков А.А. Окружающий мир. 1-4 кл., Москва, «Просвещение», 2017-2020гг.
Роговцева Н.И. Технология. 1-4 кл., Москва, «Просвещение», 2017-2019гг.
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1-4 кл., М., «Просвещение», 2017г.
Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. 1-4 кл., М., «Просвещение», 2017г.
Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл., М., «Просвещение», 2017г.
Афанасьева О.В. Английский язык. 2-4 кл., Дрофа. 2016г.
Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 кл. М., «Просвещение», 2016г.
Студеникин М.Т. Основы светской этики. 4кл. М. «Русское слово».2016г.

Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана: 1 этап - с 22 апреля по 17 мая, 2 этап – с 20 по 24 мая, регламентируются Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием. Тестовая работа (в рамках ВПР)
Литературное чтение	Тестовая работа
Математика	Контрольная работа (в рамках ВПР)
Окружающий мир	Тестовая работа (в рамках ВПР)
Иностранный язык	Монологическая речь
Изобразительное искусство	Проект
Музыка	Тест
Технология	Проект
Физическая культура	Сдача нормативов
ОРКСЭ	Проект

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется с учетом требований СанПиН и мнений участников образовательных отношений с учетом годовых плановых мероприятий.

Система организации учебного года: четвертная.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день) и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Начальная школа работает по графику пятидневной учебной недели, в субботу проводятся воспитательные мероприятия, занятия в системе дополнительного образования.

Недельное расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН, предусматривает организацию облегченного учебного дня в середине учебной недели.

Каникулы	Число дней
Осенние	7
Зимние	14
Весенние	9
Итого:	30

В 1-х классах предусмотрены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Промежуточная аттестация проводится в апреле – мае.

Учебный план 1-х классов 2020-2021 уч.г.

Предметные области	Основные компоненты содержания образования	Количество часов в неделю				Итого часов за год
		1 четв.	2,3 чет (1-7 нед.)	3 чет. (8-9 нед.)	4 чет.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	8	4	4	197
	Литературное чтение	-	-	3	3	30
	ИТОГО					227
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>внутрипредметные</i> - «Занимательная грамматика»-33ч. - <i>межпредметные</i> - 7ч.					
	<i>итого</i>					40
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	1	1	1	24
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	10
	ИТОГО					34
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	123
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>внутрипредметные</i> - «Наглядная геометрия» - 33ч. - <i>межпредметные</i> - 5ч.					
	<i>итого</i>					38
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	57
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>внутрипредметные</i> - «ОБЖ»- 7ч. - <i>межпредметные</i> - 5ч.					
	<i>итого</i>					12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	33
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	33
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>межпредметные</i> - 3ч.					3
Технология	Технология	1	1	1	1	33
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>межпредметные</i> - 2ч.					2
Физическая культура	Физ. культура	3	3	3	3	99
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>внутрипредметные по выбору:</i> «Ритмика», «Спортивные игры» - 33ч.					33
	ИТОГО	15	21	21	21	639
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>					106
	<i>межпредметный образовательный модуль «В мире природы»</i>					22
	<i>итого образовательные модули (20%)</i>					128

Учебный план 2-х классов 2020-2021 уч.г.

Предметные области	Основные компоненты содержания образования	Итого недельная нагрузка	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>внутрипредметные</i> - «Занимательная грамматика» - 34ч. - <i>межпредметные</i> - 6ч.		
	<i>итого</i>		40
	Литературное чтение	3	102
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>внутрипредметные</i> - «Внеклассное чтение» - 34ч. - <i>межпредметные</i> - 6ч.		
	<i>итого</i>		40
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	34
	Литературное чтение на родном языке	1	34
	ИТОГО		68
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>внутрипредметные по выбору</i> - - 34ч. - <i>межпредметные</i> - 2ч.		
	<i>итого</i>		36
Обществознание и естествознание (Окруж. мир)	Окружающий мир	2	68
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>межпредметные</i> - 2ч.		2
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>межпредметные</i> - 2ч.		2
Технология	Технология	1	34
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>межпредметные</i> - 2ч.		2
Физическая культура	Физическая культура	3	102
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>внутрипредметные по выбору:</i> «Ритмика», «Спортивные игры» - 34ч.		34
ИТОГО		23	782
<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>			136
<i>межпредметный образовательный модуль «В мире информации»</i>			20
<i>итого образовательные модули (20%)</i>			156

Учебный план 3-х классов 2020-2021 уч.г.

Предметные области	Основные компоненты содержания образования	Итого недельная нагрузка	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>внутрипредметные</i> - «Занимательная грамматика» - 34ч. - <i>межпредметные</i> - 6ч.		
	<i>итого</i>		40
	Литературное чтение	3	102
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>внутрипредметные</i> - «Внеклассное чтение» - 34ч. - <i>межпредметные</i> - 6ч.		
	<i>итого</i>		40
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	34
	Литературное чтение на родном языке	1	34
	ИТОГО		68
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>внутрипредметные по выбору</i> - - 34ч. - <i>межпредметные</i> - 2ч.		
	<i>итого</i>		36
Обществознание и естествознание (Окруж. мир)	Окружающий мир	2	68
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>межпредметные</i> - 2ч.		2
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>межпредметные</i> - 2ч.		2
Технология	Технология	1	34
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>межпредметные</i> - 2ч.		2
Физическая культура	Физическая культура	3	102
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>внутрипредметные по выбору:</i> «Ритмика», «Спортивные игры» -34ч.		34
ИТОГО		23	782
<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>			136
<i>межпредметные образовательные модули «В мире информации» или «В мире слов»</i>			20
<i>итого образовательные модули (20%)</i>			156

Учебный план 4-х классов 2020-2021 уч.г.

Предметные области	Основные компоненты содержания образования	Итого недельная нагрузка	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>внутрипредметные</i> - «Занимательная грамматика» - 34ч. - <i>межпредметный</i> - 6ч.		
	<i>итого</i>		40
	Литературное чтение	2	68
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>внутрипредметные</i> - «Внеклассное чтение» - 17ч. - <i>межпредметный</i> - 6ч.		
	<i>итого</i>		23
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	34
	Литературное чтение на родном языке	1	34
	ИТОГО		68
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>внутрипредметные</i> - «Английский язык в играх»- 17ч.		17
Математика и информатика	Математика	4	136
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>внутрипредметные</i> - «Наглядная геометрия» - 34ч. - <i>межпредметный</i> - 2ч.		
	<i>итого</i>		36
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>межпредметный</i> - 2ч.		
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКиСЭ	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>межпредметный</i> - 2ч.		2
Технология	Технология	1	34
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i> - <i>межпредметный по выбору</i> - 2ч.		2
Физическая культура	Физическая культура	3	102
	<i>в т.ч. образовательные модули (20%):</i>		34

	- <i>внутрипредметные по выбору:</i> <i>«Ритмика», «Спортивные игры» -34ч.</i>		
ИТОГО		23	782
<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>			<i>136</i>
<i>межпредметный образовательный модуль «В мире информации»</i>			<i>20</i>
<i>итого образовательные модули (20%)</i>			<i>156</i>

Перспективный учебный план на 2019-2023гг.

Предметные области	Основные компоненты содержания образования	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	197	136	136	136	605
	Литературное чтение	30	102	102	68	302
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	24	34	34	34	126
	Литературное чтение на родном языке	10	34	34	34	112
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	531
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	57	68	68	68	261
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого учебных часов		639	782	782	782	2985
<i>В том числе модули по выбору (20%):</i> <i>Внутрипредметные:</i> <i>- Занимательная грамматика</i> <i>- Орфографический практикум</i>						
		<i>128</i>	<i>156</i>	<i>156</i>	<i>156</i>	<i>596</i>

- Внеклассное чтение - Грамотный читатель - Истоки - Английский язык в играх - Наглядная геометрия - Информатика - Регби - Ритмика - Игры народов мира - Спортивные игры - ОБЖ Межпредметные: -«В мире природы» - «В мире информации» - «В мире слов»					
---	--	--	--	--	--